#### Les droits et les devoirs des écoliers de l'école Jules Ferry - Igny

Ce règlement présente mes droits et mes devoirs d'écoliers. Il m' aide à mieux comprendre ce qui est interdit et autorisé tout au long de la journée d'école.

### J'ai le droit d'être respecté et le devoir de respecter les autres.

- 1. J'ai le droit de m'exprimer mais je dois écouter et accepter les remarques des adultes et j'en tiens compte dans mes agissements.
- 2. Je suis poli, je ne coupe pas la parole et je surveille mon langage. J'ai une tenue correcte et un comportement adapté.
- 3. J'ecoute et je respecte les autres (enfants et adultes) dans leurs idées, leur différence et leur travail.
- 4. Je ne vole pas et je dis la vérité. L'intimidation, la manipulation et les menaces sont formellement interdites. Je n'incite pas les autres à faire des bêtises ou des actes interdits.

### J'ai le droit d'avoir de bonnes conditions de travail et le devoir de les respecter.

- 5. J'arrive à l'heure. En cas de retard, je m'excuse et je devrais rapporter un bulletin de retard à faire signer par mes parents.
- 6. Avant de rentrer en classe, je me range, et reste rangé(e) en attendant mon maître ou ma maîtresse. J'entre, avec son autorisation, et je vais m'installer tranquillement à ma place.
- 7. Avant de sortir de la classe, je range mes affaires et je sors calmement.
- 8. Je me mets en rang quand il le faut.

2

 Je prends soin du matériel scolaire (le mien, celui des autres, celui de l'école). Je range mes affaires. Je prends soin de mes vêtements et de ceux des autres.

## 3 J'ai le droit d'apprendre dans de bonnes conditions et le devoir de travailler de mon mieux

- 10. Je dois apprendre mes leçons, soigner mon travail, réfléchir. J'ai le droit de me tromper mais j'essaye de faire de mon mieux.
- 11. Celui qui sait peut aider celui qui ne sait pas mais chacun s'occupe de ses affaires et de son travail en priorité. Je favorise l'entraide, la coopération et les échanges d'idées dans le calme.
- 12. Je laisse travailler les autres, j'évite le bruit et les bavardages inutiles. Je me d'éplace en silence et sans bousculade.

# J'ai le droit de grandir dans une école propre et agréable et le devoir de veiller sur mon environnement.

- 13. Je mets les déchets à la poubelle en respectant le tri s'electif. Je ramasse ce qui traîne par terre. Je respecte les locaux de l'ecole et les plantations.
- 14. Je respecte le règlement des toilettes : je ferme la porte, tire la chasse d'eau et me lave les mains avant de sortir. Je ne dois ni jouer avec l'eau et le papier, ni les gaspiller.
- 15. Je range ce que j'ai utilisé, je nettoie ce que j'ai sali. Je respecte la propreté des locaux de l'école (classe, cour, toilettes, BCD ...) et le travail du personnel de ménage.

#### J'ai le droit d'être en sécurité à l'école et le devoir de ne pas mettre en danger les autres.

- Les chewing-gums et sucettes sont interdits à l'école. Les bonbons et gâteaux sont autorisés 16. lors d'évènements particuliers Je ne mange pas en dehors des repas (midi, goûter) et je ne grignote pas..
- Je n'apporte à l'école, ni argent (sauf si cela a été demandé par écrit par le maître ou la 17. maîtresse), ni objets, produits dangereux ou interdits, ni bijoux ou objets de valeur.
- Pendant la récréation, je ne reste pas en classe sans autorisation spéciale d'un adulte et n'entre 18. pas dans les locaux si je n'y suis pas autorisé par un adulte. Je ne reste pas dans les entrées de classe ni dans les escaliers. Je joue dans la partie de la cour qui m'est autorisée avec les jeux autorisés.
- Je choisis des jeux non-violents, non dangereux et non provocateurs de conflits.. Je ne dois 19. pas lancer d'objets dangereux (pierres, marrons, boules de neige ... ). Les balles et ballons durs sont interdits. Les ballons en mousse ne sont pas autorisés en cas de pluie.
- Je ne cours pas et ne joue pas dans les toilettes. 20.
- Je ne suis pas agressif', je n'insulte pas et ne me bagarre pas. En cas de conflit, je vais voir 21. un adulte. On règle les problèmes en discutant calmement et gentiment. On se sépare en ayant trouve une solution au conflit.

Si je ne respecte pas ces règles, je perds des points sur mon permis de vie scolaire.

La directrice me donne une fiche d'incident pour non respect des règles de vie à l'école que je d'evrais faire signer à mes parents et une feuille de réflexion sur mon comportement. On peut me demander de réparer la faute que j'ai faite, m'isoler des autres pendant un certain temps, m'interdire d'utiliser un matériel ou un jeu, me faire copier et apprendre les articles que je ne respecte pas, convoquer mes parents à l'école.... J'ai aussi le droit de reconnaître mes erreurs et de m'améliorer, à la fin de chaque trimestre, je regagne la zone supérieure et j'essaie de faire de mon mieux pour ne plus perdre de point.

Si je respecte ces règles, je gagne la confiance des autres et je me fais des ami(e)s. Je suis fier(e) de moi et tout le monde est satisfait. Je contribue à la bonne

ambiance de la classe et de l'ecole et je me sens bien d'y venir. Les gens autour	e de moi sont <b>gentils</b>
et souriants. Mes résultats s'améliorent. Je peux avoir des responsabilités	et me deplacer plus
et souriants. Mes résultats s'améliorent. Je peux avoir des responsabilités librement. Je contribue à rendre l'école agréable.	

Mon engagement		
Nom:		Date:
Je suis le premier responsable	e de mes gestes, mes attitudes et de mes a	apprentissages et je m'engage à
respecter les règles établies po	our vivre ensemble dans une école soucieus	se de ma scolarité et de mon
bien être.		

Signature de l'élève

Signature des parents

Signature de la directrice